

	<b>VISIE COMENES</b>
Datum	17 juni 2009 - uittreksel uit opleidingsplan

## VISIE

In de visie proberen we aan te geven volgens welke principes en structuren wij onze missie “meer en (nog) beter volwassenenonderwijs in de regio Kortrijk-Roeselare” wensen te realiseren. We maken daarbij een onderscheid tussen **COMENES** als netwerk en partnerschap van Centra voor Volwassenenonderwijs en het Centrum voor Basiseducatie in de regio enerzijds, hier verder het bestuur genoemd, en **COMENES** als organisatie verantwoordelijk voor de dagelijkse werking, hier verder het team/de organisatie genoemd.

### { PRINCIPES }

1. Binnen het bestuur van **COMENES** is, conform en binnen de bevoegdheden zoals omschreven in de statuten, de Raad van Bestuur, samengesteld uit de directies van alle partnerinstellingen, de sturende en coördinerende instantie. Daartoe komt ze in principe maandelijks samen onder leiding van de voorzitter.
2. **COMENES** hanteert het principe van gedeelde verantwoordelijkheid van het consortium en de partnerinstellingen. Dit betekent dat de beslissingen genomen in de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering van het consortium zowel het consortium als de instellingen engageren. En dat alle acties (projecten, samenwerkingsverbanden, publicaties, vertegenwoordigingen,...) die binnen het consortium beslist en ondernomen worden de gezamenlijke verantwoordelijkheid zijn van het consortium en de centra en als dusdanig collegiaal gedragen worden.

### { COMENES ALS NETWERK EN PARTNERSCHAP – HET BESTUUR }

1. Alle partnerinstellingen functioneren binnen **COMENES** en geven de modaliteiten zoals omschreven in de statuten van het Consortium Volwassenenonderwijs XII Menes vzw als volwaardige partners.
2. De partnerinstellingen actief binnen **COMENES** werken samen in volle respect voor de eigenheid van alle partnerinstellingen.
3. De partnerinstellingen actief binnen **COMENES** engageren zich tot een volledige openheid ten aanzien van de partners op vlak van onderwijsbevoegdheid, aanbod, vestigingsplaatsen, lesplaatsen, profiel van de deelnemers, deelnames en gegenereerde lesurencursist, intenties m.b.t. aanvragen onderwijsbevoegdheid, (re)organisatie aanbod. De Raad van Bestuur concretiseert de modaliteiten van dit engagement en maakt afspraken over hoe en met wie over deze gegevens gecommuniceerd wordt.
4. Het opleidingsplan van **COMENES** functioneert als strategische beleidsnota van het consortium. Binnen het opleidingsplan tekent het consortium niet alleen de contouren van het toekomstige onderwijsaanbod in de regio uit maar worden ook de beleidslijnen voor de werking van het consortium en de samenwerking tussen en met de partners uitgetekend. Het opleidingsplan wordt jaarlijks bijgesteld.

5. Binnen COMENES maken we een koppeling tussen onderwijsbevoegdheid en vestigingsplaats.
6. Onderwijsbevoegdheid en vestigingsplaats. De toekomstige aanvragen dienen duidelijk te passen in en gelinkt te worden aan het opleidingsplan van het consortium. Het Centrum voor Basiseducatie verbindt er zich toe om belangrijke wijzigingen in het aanbod inclusief vestigings- en lesplaatsen op regelmatige basis ter bespreking voor te leggen aan de RvB van het consortium. Deze kan indien gewenst een advies formuleren ten aanzien van de RvB van het Centrum voor Basiseducatie.

### { COMENES ALS NETWERKENDE ORGANISATIE – HET TEAM }

1. Het team behandelt alle Centra voor Volwassenenonderwijs en het Centrum voor Basiseducatie werkzaam binnen de regio van het consortium als volle en evenwaardige partners.
2. Het team ijvert voor de bescherming en garantie van de leefbaarheid en levensvatbaarheid van alle partnerinstellingen binnen het consortium.

### { STRUCTUUR }

1. Conform de statuten wordt COMENES bestuurd door de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering.
2. Voorzitter en afgevaardigd bestuurder coördineren de dagelijkse werking van COMENES.
3. De Raad van Bestuur van COMENES kan tijdelijk “thematische werkgroepen” opstarten.

#### Samenstelling

Binnen een werkgroep zijn per definitie directies en dus bestuursleden van COMENES actief en staat onder leiding van de afgevaardigd bestuurder. De werkgroep kan aangevuld worden met andere medewerkers en/of adviseurs. Binnen de werkgroep hebben echter enkel de directies of hun direct gemandateerden zeggingskracht/stemrecht.

#### Opdracht en mandaat

Bij de opstart van een werkgroep beslist de Raad van Bestuur over de omschrijving van de opdracht en de samenstelling van de werkgroep. De werkgroep heeft binnen de contouren van de opdracht van de werkgroep het recht om te spreken en op te treden namens het consortium. De werkgroep maakt afspraken met betrekking tot de externe communicatie vanuit de werkgroep.

#### Opvolging en bekrachtiging

Op en/of naar aanleiding van de maandelijkse bijeenkomsten van de Raad van Bestuur wordt de werking van deze werkgroep opgevolgd en bekrachtigd. De werkgroep is tijdelijk en wordt dus jaarlijks door de Raad van Bestuur beoordeeld op zijn relevantie binnen de opvolging van het opleidingsplan van het consortium.

#### *Typevoorbeeld: de werkgroep HBO*

4. De Raad van Bestuur of de thematische werkgroepen van de Raad van Bestuur kunnen tijdelijk “technische projectgroepen” opstarten. Deze technische projectgroepen kunnen vrij samengesteld

worden. Ze krijgen bij de opstart een duidelijke opdracht(en), taakverdeling en timing mee. Zij rapporteren aan de Raad van Bestuur en/of de werkgroep. Zij houden op van te bestaan bij het beëindigen van de opdracht. Technische projectgroepen hebben geen autonome zeggingskracht.

Typevoorbeeld: een werkgroep rond analyse van websites, of praktische uitwerking dataverzameling

5. Het team ondersteunt de werking van AV, RvB, werkgroepen en projectgroepen zowel praktisch, organisatorisch als inhoudelijk.