

OPLEIDINGSPLAN 2008-2013

COMENES

Consortium Volwassenenonderwijs Menes vzw

Update - versie 2011

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

Inleidende opmerkingen

In het voorjaar 2011 kwam het binnen de Raad van Bestuur van COMENES tot een blokkering naar aanleiding van een concreet voorstel van afsprakenkader als concretisering van het opleidingsplan van COMENES. Verschillende partners/leden gaven aan dat een dergelijk regionaal afsprakenkader voor hen te snel en te vroeg kwam. Een beperkter aantal partners/leden was ultiem **nog** niet bereid om een regionaal afsprakenkader uit te werken. Dit vertaalde zich in een aantal openlijke conflicten op niveau van de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering van het consortium. Daarbij werden door enkele partners koepels en begeleidingsdiensten ingeschakeld om hen bij te staan. Resultaat was in elk geval een sterk verminderd wederzijds vertrouwen tussen de partners.

Daarenboven werden in het najaar van 2011, middels de nota met betrekking tot de Centra voor Leerloopbaanbegeleiding, de doelstellingen, de opdrachten, de bestaansredenen en de werking van de consortia volwassenenonderwijs in het algemeen en van COMENES in het bijzonder in vraag gesteld.

Het is, zeker gegeven deze context, geen sinecure om een (update van een) opleidingsplan op te maken. Welke afspraken dienen en kunnen nog gemaakt worden binnen een samenwerkingsverband dat ophoudt te bestaan? Met welk perspectief? Met welk doel? Voor welk volwassenenonderwijs? Het animo en engagement bij de leden-bestuurders om het opleidingsplan verder uit te werken en te concretiseren was en is eerder beperkt

We hebben het opleidingsplan van in het begin uitdrukkelijk als een **plan in ontwikkeling** zien. We zien (visie) het opleidingsplan immers als een soort jaarlijkse stand van zaken van de ontwikkeling van het consortium en van de manier waarop de partners binnen dit consortium naar de toekomst van het volwassenenonderwijs in onze regio kijken. Die ontwikkeling krijgt vorm in de vele bijeenkomsten van de Raad van Bestuur, op de tweedaagse van de Raad van Bestuur, doorheen denk- en studiedagen, dank zij de vele werk- en projectgroepen, in bijna dagdagelijks gesprek, uitwisseling en overleg. Samenwerking is mensenwerk, COMENES is een lerend netwerk. Dit is in het najaar 2011 niet anders.

Gezien de hierboven kort geschetste stand van zaken beperkt de update van voorliggend opleidingsplan 2008-2013, versie 2011 van het Consortium Volwassenenonderwijs MENES, COMENES, zich tot een grondige herformulering van hoofdstukken 9 en 10, met name de hoofdstukken Strategische doelstellingen en Operationele doelstellingen van het opleidingsplan 2008-2013, versie 2010.

Wat betreft een update voor de gegevens beschreven in hoofdstuk 1 (historiek en situering) verwijzen we graag naar het jaarverslag 2011. De missie en visie (hoofdstuk 2 en 3) van het consortium blijven vooralsnog ongewijzigd. De gegevens nodig om een update van de interne analyse (hoofdstuk 4) van het consortium te maken waren (te) laattijdig aanwezig, waardoor de tijd ontbrak om dit grondig op te nemen. Liever dan dit te snel en onvoldoende uitgewerkt op te leveren kiezen we ervoor om dit niet te doen. COMENES engageert zich wel om alle beschikbare gegevens uit te putten in functie van het aanleveren van goed gedocumenteerde regionale adviezen naar aanleiding van de toekomstige adviesvragen. Wat betreft hoofdstuk 5 tot 8 kunnen weinig of geen nieuwe gegevens aangeleverd worden. De analyse die gemaakt werd naar aanleiding van de update 2011 (studie van WES) blijft ons inziens gestand.

Bij de beoordeling van het Opleidingsplan 2010 heeft trouwens ook de overheid de focus gelegd op de strategische en operationele doelstellingen. Het Consortium Volwassenenonderwijs MENES, COMENES kreeg de volgende feedback:

- *Positief*: de duidelijke link tussen strategische, operationele doelstellingen en de jaarplanning; de duidelijkheid van de strategische doelstellingen getuigt van een visie binnen het consortium; en decretale opdrachten werden allemaal opgenomen behalve de signaalfunctie aan de overheid (maar het consortium zet dit wel in de praktijk om).
- *Negatief*: motivatie bij de keuze van de doelstellingen moet uitgebreider; de doelstellingen zijn te beschrijvend en missen concrete acties; en er staan geen meetindicatoren bij de operationele doelstellingen.

[Enerzijds]

In de zomer en het najaar van 2011 is binnen COMENES op niveau van de Raad van Bestuur en na voorbereiding door het team werk gemaakt van de concretisering van de strategische doelstellingen. Daarbij stootten we op de (te) grote hoeveelheid aan objectieven. De oefening (motivering, concretisering, meetbare indicatoren) die de overheid ons opgelegd heeft was dus terecht. We zijn er daarom van overtuigd dat voorliggend opleidingsplan scherper en meer accuraat geformuleerd is.

[Anderzijds]

Naast de opgelegde concretiseringsoefening heeft de input van de leden/partners in combinatie met de onzekerheden over de geplande evoluties die in het volwassenenonderwijs en van de consortia volwassenenonderwijs in het bijzonder, de herformulering en bijstelling van de doelstellingen sterk gekleurd.

De update van dit opleidingsplan had een stuk verder kunnen gaan. De verdere bespreking van een regionaal afsprakenkader was gepland en behoorlijk ver voorbereid op basis van de besprekingen in het voorjaar. De ontwerpnota's zijn op vraag trouwens verkrijgbaar. De beleidskeuzes hebben deze plannen echter gefnuikt.

Vanaf morgen begint binnen een zeer onzekere en sterk gewijzigde context het werk aan 'versie 2012'. Wij hopen daarbij van de overheid een duidelijk kader aangereikt te krijgen. In elk geval proberen we ook in 2012 verder samen werk te maken van meer en **nog** beter volwassenenonderwijs in de regio Kortrijk-Roeselare.

Dank

Aan de Raad van Bestuur en de Algemene Vergadering van **COMENES** voor het vertrouwen dat ze aan het team en de Afgevaardigd Bestuurder blijven schenken. Voor de vele en soms te lange bijeenkomsten van de Raad van Bestuur en Algemene Vergadering. Speciale dank aan voorzitter Tine Baert die vanuit een onafhankelijke en onbevagen positie en op vrijwillige basis mee vorm geeft aan dit consortium.

Aan Tine, Delphine en sinds augustus Liesbet die een hard werkend, krachtig, deskundig en leuk team zijn. Dit team wordt alom geprezen om zijn professionaliteit. Het blijft één van de belangrijkste realisaties van **COMENES** en hét fundament voor de verdere ontwikkeling van **COMENES** tijdens de volgende jaren.

Aan de collega's Afgevaardigd Bestuurders die door ons maandelijks overleg, de uitwisseling van documenten en informatie, hun enthousiasme en steun... dit opleidingsplan mee vorm gegeven hebben.

Oproep

Aan minister, administratie en kabinet om hun geloof in regionale samenwerking te herwinnen en hun visie op regionale samenwerking binnen het volwassenenonderwijs bij te stellen. Vorige jaren reeds stelden we de vraag en de bede om deze nieuwe structuur ook op lange termijn te blijven steunen. Regionale vrijwillige en netoverschrijdende samenwerking is immers geen tijdelijk of korte termijn project maar heeft een duidelijk ondersteund en een lange termijn perspectief en beleidskader nodig. Alleen met een voldoende zeker toekomstperspectief kan het concept consortium volwassenenonderwijs ten volle ontwikkeld worden.

Aan het hele veld van het (volwassenen)onderwijs om nieuwe kansen te geven aan deze nieuwe speler. Het opnieuw verdwijnen van een regionale vertegenwoordiger van het volwassenenonderwijs en/of van de stimulans tot regionale samenwerking zal (zeker op lange termijn) behoorlijk negatieve gevolgen hebben voor onze sector. Hopelijk komen we niet te laat tot dit inzicht.

Eddy Demeersseman,
Afgevaardigd Bestuurder **COMENES**
maandag 7 november 2011

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

Inhoud

Inleidende opmerkingen	3
Dank.....	5
Oproep.....	5
Inhoud	7
1. HISTORIEK & SITUERING VAN HET CVWO	9
1.1. Ontstaansgeschiedenis.....	9
1.2. Bestuurlijke gegevens.....	9
1.3. Menselijk & financieel potentieel	9
1.4. Afbakening van het werkingsgebied CVWO.....	9
1.5. Oplijsting van de centra waarvan het centrubestuur aangesloten is bij het CVWO.....	9
2. MISSIE.....	10
3. VISIE.....	11
4. INTERNE ANALYSE	12
4.1. Administratieve toestand m.b.t. de onderwijsbevoegdheden en vestigingsplaatsen van de centra waarvan de centrubesturen aangesloten zijn bij het CVWO.....	12
4.2. Effectieve situatie m.b.t. het onderwijsaanbod en de vestigingsplaatsen van de centra waarvan de centrubesturen aangesloten zijn bij het CVWO	12
4.3. Onderwijs aan gedetineerden.....	12
4.4. Duale trajecten en geïntegreerd leren.....	12
4.5. Gecombineerd onderwijs	12
4.6. Profiel huidige cursistenpopulatie.....	12
4.7. Studievoortgang	12
4.8. Inventaris infrastructuur	12
4.9. Inventaris samenwerkingsverbanden	12
4.10. Gesignaleerde probleemstellingen en knelpunten vanwege de centra	12
5. EXTERNE ANALYSE op MACRONIVEAU.....	13
5.1. Demografie	13
5.2. Economisch.....	13
5.3. Sociaal – economisch	13
5.4. Welzijn.....	13
5.5. Educatieve participatie.....	13
6. EXTERNE ANALYSE op MESONIVEAU	14

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

6.1.	Volwassenenonderwijs (aangrenzende CVWO).....	14
6.2.	VDAB.....	14
6.3.	SYNTRA	14
6.4.	Sociaal cultureel werk	14
6.5.	Onderwijsactoren	14
6.6.	Andere	14
7.	ANALYSE LEERBEHOEFTE EN LEERVRAAGEN	15
8.	SWOTANALYSE	16
9.	STRATEGISCHE EN OPERATIONELE DOELSTELLINGEN	17
10.	OPERATIONELE DOELSTELLINGEN.....	37
11.	EVALUATIE & MONITORING	38

1. HISTORIEK & SITUERING VAN HET CVWO

1.1. Ontstaansgeschiedenis

Geen wijzigingen.

1.2. Bestuurlijke gegevens

Zie jaarverslag.

1.3. Menselijk & financieel potentieel

{ MENSELIJK POTENTIEEL }

Zie jaarverslag.

{ FINANCIIEEL POTENTIEEL }

Zie jaarverslag.

1.4. Afbakening van het werkingsgebied CVWO

Geen wijzigingen. Zie editie 2009 4.01.

1.5. Oplijsting van de centra waarvan het centrubestuur aangesloten is bij het CVWO

Geen wijzigingen. Zie editie 2009 4.02 en 2010.

2. MISSIE

Geen wijzigingen

3. VISIE

Geen wijzigingen.

4. INTERNE ANALYSE

Zie opleidingsplannen 2009 en 2010.

Geen aanvullende gegevens (zie boven)

Naar aanleiding van de opmaak van adviezen bij aanvragen onderwijsbevoegdheid zal dit wel uitvoerig gedocumenteerd worden op basis van de ons beschikbare gegevens.

4.1. Administratieve toestand m.b.t. de onderwijsbevoegdheden en vestigingsplaatsen van de centra waarvan de centrubesturen aangesloten zijn bij het CVWO

4.2. Effectieve situatie m.b.t. het onderwijsaanbod en de vestigingsplaatsen van de centra waarvan de centrubesturen aangesloten zijn bij het CVWO

4.3. Onderwijs aan gedetineerden

Zie jaarverslag.

4.4. Duale trajecten en geïntegreerd leren

Zie jaarverslag.

4.5. Gecombineerd onderwijs

Zie jaarverslag.

4.6. Profiel huidige cursistenpopulatie

Analyse bij adviesvragen.

4.7. Studievoortgang

Analyse bij adviesvragen.

4.8. Inventaris infrastructuur

Analyse bij adviesvragen.

4.9. Inventaris samenwerkingsverbanden

Analyse bij adviesvragen.

4.10. Gesignaleerde probleemstellingen en knelpunten vanwege de centra

Analyse bij adviesvragen.

5. EXTERNE ANALYSE op MACRONIVEAU

Zie opleidingsplan 2008-2013, versie 2009

5.1. Demografie

5.2. Economisch

5.3. Sociaal – economisch

5.4. Welzijn

5.5. Educatieve participatie

6. EXTERNE ANALYSE op MESONIVEAU

Zie Studie Levenslang Leren, opleidingsplan 2010 :

- fase 1 : Analyse van het aanbod volwasseneneducatie in West-Vlaanderen

6.1. Volwassenenonderwijs (aangrenzende CVWO)

6.2. VDAB

6.3. SYNTRA

6.4. Sociaal cultureel werk

6.5. Onderwijsactoren

6.6. Andere

7. ANALYSE LEERBEHOEFTE EN LEERVRAGEN

Zie Studie Levenslang Leren, opleidingsplan 2010 :

- fase 2 : bevraging van de bevolking
- fase 3 : bevraging van de bedrijven

8. SWOTANALYSE

Zie opleidingsplan 2010.

9. STRATEGISCHE EN OPERATIONELE DOELSTELLINGEN

Ontwikkeling strategische nota

In de editie 2009 van het opleidingsplan van COMENES publiceerden we de eerste versie van de strategische doelstellingen die binnen de RvB vooropgesteld werden in functie van de ontwikkeling van meer en (nog) beter volwassenenonderwijs in onze regio. In de editie 2010 werden de doelstellingen in een schematische lay-out gegoten, met telkens een verwijzing naar het COMENES jaarplan. Zoals reeds in de algemene inleiding van dit opleidingsplan aangegeven, kreeg COMENES op het opleidingsplan 2008-2013, versie 2010 van de overheid de volgende reactie:

- *Positief*: de duidelijke link tussen strategische, operationele doelstellingen en de jaarplanning; de duidelijkheid van de strategische doelstellingen getuigt van een visie binnen het consortium; en decretale opdrachten werden allemaal opgenomen behalve de signaalfunctie aan de overheid (maar het consortium zet dit wel in de praktijk om).
- *Negatief*: motivatie bij de keuze van de doelstellingen moet uitgebreider; de doelstellingen zijn te beschrijvend en missen concrete acties; en er staan geen meetindicatoren bij de operationele doelstellingen.

Bij de concretisering van de strategische doelstellingen, stootten we op de (te) grote hoeveelheid aan objectieven. Om een weloverwogen selectie te kunnen maken, beslisten we bij de centra een rondvraag te doen naar welke doelstellingen COMENES in 2012 prioritair zou moeten opnemen. De input van de leden in combinatie met de evoluties die in het volwassenenonderwijs op stapel staan, heeft deze herformulering van doelstellingen gekleurd. Hierbij dienen we echter op te merken dat – zoals reeds in de inleiding aangegeven – het gebrek aan een noodzakelijk lange termijn perspectief vragen doet rijzen bij het nut van deze oefening. Dit maakt het er niet eenvoudiger op, wel integendeel.

De strategische doelstellingen uit de editie 2010 blijven in deze versie behouden. COMENES wil immers de vooropgestelde doelstellingen kunnen verwezenlijken en streeft bijgevolg geen ingrijpende koerswijziging na. Het gaat veeleer om een concretisering van de doelstellingen en een aftoetsing aan de recentste wijzigingen in het volwassenenonderwijs.

Structuur van de strategische nota

Heel concreet hebben we een aantal **brede, strategische doelstellingen** (SD) geformuleerd om het volwassenenonderwijs (VWO) in de regio van COMENES zo optimaal mogelijk uit te bouwen. Alle strategische doelstellingen werden onderworpen aan een opportuniteitstoets. Indien een doelstelling niet slaagde, werden er minder of geen concrete acties aan gekoppeld. Wanneer de strategische doelstelling wel door de opportuniteitstoets raakte, werden er een of meerdere **operationele doelstellingen** (OD) aan gekoppeld: concrete doelstellingen die zo meetbaar mogelijk geformuleerd werden (cf. indicatoren). Bij elke operationele doelstelling tonen specifieke acties welke stappen genomen zullen worden ter realisatie van de operationele doelstelling, alsook of de verantwoordelijkheid bij *de medewerkers van COMENES*, bij de *centra* of bij beiden ligt.

De strategische doelstellingen worden in 2 delen voorgesteld:

1. Ontwikkeling van **meer en (nog) beter volwassenenonderwijs**, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context:
 - 1.1 Door dienst te doen als documentatiecentrum en door beleidsondersteunend mee te werken.

Ontwikkeling van **meer en (nog) beter volwassenenonderwijs**, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context: het volwassenenonderwijs heeft een maatschappelijke rol in het stimuleren van

- 1.2 Individuele zelfontplooiing
 - 1.3 Diplomagerichtheid
 - 1.4 Doelgroepgericht aanbod
 - 1.5 Verdere afstemming aanbod op regiospecifieke context
 - 1.6 Differentiatie aanbod op maat van cursist
 - 1.7 Centrumoverstijgende, regionale trajectbegeleiding
2. **Versterking van het proces** van ontwikkeling van meer en **(nog) beter** volwassenenonderwijs, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context:
 - 2.1 Opbouw van vertrouwen als basisvoorwaarde voor overleg en samenwerking
 - 2.2 Overleg en samenwerking binnen **COMENES**
 - 2.3 Sterkere profilering van het volwassenenonderwijs
 - 2.4 Structurele samenwerkingsverbanden met andere opleidingsverstrekkers
 - 2.5 Kwaliteitszorg

SD 1.1 Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op de actuele en regionale context, a) enerzijds door dienst te doen als documentatiecentrum, anderzijds b) door overlegstructuren uit te bouwen en actief deel te nemen aan overlegstructuren op verschillende niveaus om knelpunten en behoeften aan de diverse overheden te signaleren en oplossingsgericht mee te denken.

SD 1.1 a) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op de actuele en regionale context, door een dienst documentatiecentrum uit te bouwen.

⇒ *Motivatie:*

- SWOT OP 2010:

- Sterkte: het consortium is een belangrijke informatiebron voor evoluties binnen het veld van volwassenenonderwijs en volwasseneneducatie.
- Sterkte: het consortium fungeert als centraal aanspreekpunt voor externe partners en als bijkomende spreekbuis voor de centra naar de overheid en andere partners toe.
- Kans: een beleidsmatige en financiële verzelfstandiging van de Centra voor Volwassenenonderwijs die momenteel ingebed functioneren binnen een scholengroep op –gemeenschap is een randvoorwaarde voor het volwaardig uitbouwen van het VWO in de regio.

⇒ *Opportunitiestoets:* Om het VWO een sterkere identiteit te geven en een nog meer af te stemmen op de actuele en regionale context, is de functie van het consortium als verzamelaar en verstrekker van informatie - die doorstroomt in twee richtingen (vanuit de centra naar externen en vanuit externe partners naar de centra toe) - voor alle betrokken partners een belangrijke meerwaarde. De geplande evoluties in het VWO indachtig, wordt deze rol van het consortium als prioriteit weerhouden.

OD 1. COMENES engageert zich om tegen eind 2012 100% van de vragen naar informatie van externen goed af te handelen.

⇒ *Indicator:* inventaris eind december 2012; percentage

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Informatieve vragen via e-mail worden beantwoord en bijgehouden.	X	

OD 2. COMENES verbindt zich ertoe om voor elke Raad van Bestuur, elke Algemene Vergadering en elke bijeenkomst van het LOCCO alle beschikbare informatie in een gezamenlijke dropbox-map ter beschikking te stellen van de leden.

⇒ *Indicator:* geüpdate dropbox

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Centra geven voor het consortium en de leden van het consortium relevante informatie door aan de AB.		X
2	Alle voor de centra relevante informatie wordt op de agenda van de RvB, van de AV en van het LOCCO geplaatst en op vraag toegelicht.	X	
3	COMENES creëert en actualiseert een digitaal platform voor de uitwisseling van informatie.	X	

SD 1.1 b) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op de actuele en regionale context, door actief deel te nemen aan verkennende overlegstructuren en –netwerken.

⇒ *Motivatie:*

- SWOT OP 2010:
 - Kans: het concretiseren, verfijnen en intensifiëren van samenwerkingsvormen.
- Samenwerken met andere opleidingsverstrekkers, met actoren uit het socioculturele en socio-economische veld, met (lokale, regionale, provinciale, gemeenschaps-, nationale en internationale) overheden, met onderzoekers, toeleiders en meer actoren kan het VWO in haar positie verstevigen en de mogelijkheden voor de (potentiële) cursist exponentieel doen toenemen.
- *Opportunitiestoets:* Het consortium beschouwt het uitbouwen van netwerken als een van de kernopdrachten van het consortium en beslist dit als prioritaire doelstelling voor ogen te houden.

OD 3. COMENES gaat continu op zoek naar nieuwe contacten en streeft ernaar om in 2012 actief deel te nemen aan minstens drie nieuwe overlegstructuren en/of –netwerken.

⇒ *Indicator:* drie nieuwe overlegstructuren en/of –netwerken

SD 1.1 c) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op de actuele en regionale context, door op verschillende niveaus knelpunten en behoeften aan de diverse overheden te signaleren en oplossingsgericht mee te denken.

⇒ *Motivatie:*

- SWOT OP 2010:
 - Kans: het concretiseren, verfijnen en intensifiëren van samenwerkingsvormen.
- Samenwerken met andere opleidingsverstrekkers, met actoren uit het socioculturele en socio-economische veld, met (lokale, regionale, provinciale, gemeenschaps-, nationale en internationale) overheden, met onderzoekers, toeleiders en meer actoren kan het VWO in haar positie verstevigen en de mogelijkheden voor de (potentiële) cursist exponentieel doen toenemen.
- ⇒ *Opportunitiestoets:* Het consortium beschouwt het uitbouwen netwerken als een van de kernopdrachten van het consortium en beslist dit als prioritaire doelstelling voor ogen te houden.

OD 4. COMENES wil in 2012 een participatiegraad van minimum 90% te behalen in overleggen met de overheid om knelpunten en behoeften te signaleren en om oplossingsgericht mee te denken.

⇒ *Indicator:* participatiegraad min. 90%

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	COMENES engageert zich in het voorzitterschap van het AB overleg om op die manier mee te denken en als aanspreekpunt voor het VWO te fungeren	X	

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

2	COMENES wil op minstens 90% van de uitnodigingen voor overleg door de overheid ingaan	X	
---	---	---	--

OD 5. COMENES wil doelstellingen vooropstellen in het jaarplan 2012 in functie van een actieve voorbereiding van de op stapel staande evoluties in het VWO.

⇒ *Indicator:* jaarplan 2012

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Via het AB-overleg en in overleg met de beleidsmakers stelt COMENES zich beschikbaar om mee te denken en te antiperen op de toekomst in het VWO.	X	
2	Op het provinciaal niveau wenst COMENES samen met Webros en het HvN in maandelijks overleg en in afstemming met de diverse Raden van Bestuur voorbereidend te werken aan de nota leerloopbaanbegeleiding.	X	X

SD 1.2 Ontwikkeling van meer en **(nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van individuele zelfontplooiing a) door het verder uitbouwen van opleidingen met groeicapaciteit; b) door te streven naar vernieuwingen in het aanbod.**

SD 1.2 a) Ontwikkeling van meer en **(nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van individuele zelfontplooiing door het verder uitbouwen van opleidingen met groeicapaciteit.**

⇒ *Motivatie:*

- SWOT OP 2010:

- Zwakte: Onderbenutting potentieel bloeiende regio.
 - Zwakte: te groot verspreid aanbod binnen 1 centrum kan nadelig zijn: verdeling van middelen, moeilijke doorstroom (enkel beginjaren)
 - Kans: We kunnen/dienen nog meer te zoeken naar complementariteit en specialisatie binnen/tussen de partners.
 - Kans: het afstemmen van het aanbod is een kans.
- Om als centrum te groeien en de kwaliteit van het aanbod nog te verhogen, is het belangrijk dat expertise verzameld wordt.

⇒ *Opportunitiestoets:* Omdat er bereidheid en vraag is vanuit sommige centra om hieraan te werken, wordt deze doelstelling weerhouden.

OD 1. COMENES gaat in op 100% van de vragen van de leden om expertise ter beschikking te stellen om op regionaal en op centrumniveau te analyseren en mee te denken over groeipotentieel.

⇒ *Indicator:* percentage

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	COMENES engageert zich om jaarlijks vóór eind maart de recentste cijfers voor de regio en per centrum en een analyse ervan op de	X	

	RvB te brengen.		
2	De geïnteresseerde centra tonen zich bereid om met COMENES na te denken over de toekomstige mogelijkheden.		X

SD 1.2 b) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van individuele zelfontplooiing door te streven naar vernieuwingen in het aanbod.

⇒ *Motivatie:*

– SWOT OP 2010:

- Zwakte: Het gebrek aan flexibiliteit in het aanbod: voor nieuw aanbod dienen nieuwe opleidingsprofielen uitgewerkt te worden (of oude herwerkt)

⇒ *Opportunitiestoets:* COMENES beschouwt het mee bouwen aan de afstemming van het aanbod volwassenenonderwijs aan de maatschappelijke en regionale behoeften. Gezien het dynamische karakter, is dit een permanente opdracht.

OD 2. COMENES verzamelt vragen naar nieuwe opleidingen bij de leden en bij de contacten met externe partners en agendeert dit minstens één maal per jaar op een bijeenkomst van de Raad van Bestuur.

⇒ *Indicator:* Agenda RvB

OD 3. COMENES volgt de aanvraagdossiers van nieuwe opleidingen op en koppelt de stand van zaken minstens één keer per jaar terug op een bijeenkomst van de Raad van Bestuur.

⇒ *Indicator:* agenda RvB

SD 1.3 Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van diplomagerichtheid door het ontwikkelen van nieuwe en uitwerken van volledige duale en geïntegreerde trajecten CBE; diplomagerichte opleidingen SO (TKO); Sense-opleidingen en HBO₅-opleidingen en daarnaast door de nodige EVC/EVK procedures uit te werken.

⇒ *Opportunitiestoets:* Bij de uitwerking van deze strategische doelstelling zullen we ons hoofdzakelijk focussen op a) het uitwerken van volledige duale en geïntegreerde trajecten CBE; b) diplomagerichte opleidingen SO (TKO) en c) HBO₅-opleidingen. Het ontwikkelen en uitwerken van Sense- opleidingen en EVC/EVK procedures werd niet als prioriteit weerhouden en bijgevolg worden hier geen concrete doelstellingen rond geformuleerd.

SD 1.3 a) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van diplomagerichtheid door het ontwikkelen van nieuwe en uitwerken van volledige duale en geïntegreerde trajecten CBE.

⇒ *Motivatie:*

– SWOT OP 2010:

- Zwakte: de aansluiting tussen CBE en CVO is moeizaam
- Zwakte: na het primair traject NT2 ontbreekt de aansluiting met het VWO

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

- Zwakte: er is te weinig samenwerking met CBE
 - Kans: duale trajecten binnen het VWO zijn nog onderbenut. Het consortium kan hier een activerende en ondersteunende rol spelen.
 - Kans: samenwerking CBE – CVO dient intenser uitgebouwd te worden.
- Omdat het verhogen van zelfredzaamheid bij volwassenen een belangrijke doelstelling is voor CBE in het bijzonder en voor het VWO in het algemeen, wil COMENES blijven werken aan het verruimen van de mogelijkheden voor laaggeschoolden of tra(a)g(er) lerenden.
- In 2009 - 2010 is er een informatieronde van de basiseducatie in de Centra voor Volwassenenonderwijs geweest, waarbij het CBE zich in de CVO's liet uitnodigen om er op bijeenkomsten de werking en doelstellingen van basiseducatie toe te lichten. Dit werd positief geëvalueerd, maar (nog) niet alle Centra voor Volwassenenonderwijs werden bezocht (zie jaarverslag 2010).
- ⇒ *Opportunitiestoets*: Bij de bevraging van de centra n.a.v. de aanpassing van het Opleidingsplan, werd deze doelstelling als prioriteit naar voren geschoven.

OD 1. Tegen mei 2012 zal het CBE de informatieronde vervolledigen.

⇒ *Indicator*: beëindigde informatieronde tegen eind mei 2012

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	De centra die CBE in hun informatieronde nog niet uitnodigden, leggen voor eind januari 2012 met CBE een datum vast.		X
2	Voor eind mei bezoekt CBE de centra.		X
3	De bezoeken van het CBE bij de centra worden door de RvB opgevolgd.	X	X

OD 2. Tegen juni 2012 wordt de bestaande samenwerkingsovereenkomst ter bevordering van een warme overdracht en continue opvolging tussen CBE en CVO binnen COMENES bekrachtigd.

⇒ *Indicator*: bekrachtiging samenwerkingsovereenkomst

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	In het voorjaar 2012 wordt een projectgroep CBE – CVO opgericht.	X	X
2	De projectgroep werkt een voorstel tot draaiboek warme overdracht en continue opvolging uit.	X	X
3	Het draaiboek wordt voorgelegd aan en goedgekeurd op de RvB.	X	X
4	De centra implementeren het draaiboek intern.		X
5	Twee maal per jaar wordt het draaiboek op een RvB geëvalueerd.	X	X

OD 3. Tegen eind 2012 zal er minstens één proefproject rond samenwerking CBE – CVO worden opgezet i.k.v. het uitwerken van een volledig duaal en geïntegreerd traject CBE – CVO.

⇒ *Indicator*: ondertekende overeenkomst proefproject CBE – CVO

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	In het voorjaar 2012 wordt de inventaris samenwerkingsverbanden CBE – CVO op een RvB geactualiseerd en geanalyseerd.	X	X
2	Op dezelfde RvB wordt er een oplistings gemaakt van de opleidingen of modules waar de nood aan een parallelle module BE het hoogst ingeschat wordt.	X	X
3	Geïnteresseerde leden bekijken samen met COMENES en CBE de mogelijkheden en wenselijkheid van een duaal traject.	X	X

SD 1.3 b) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van diplomagerichtheid door het ontwikkelen van nieuwe en uitwerken van volledige diplomagerichte opleidingen SO (TKO).

⇒ *Motivatie:*

– SWOT OP 2010:

- Zwakte: er zijn te weinig diploma- en beroepsgerichte trajecten aanwezig
- Kans: duale trajecten binnen het VWO zijn nog onderbenut. Het consortium kan hier een activerende en ondersteunende rol spelen.

– Ook vanuit de samenwerking met VDAB wordt deze vraag gesteld.

⇒ *Opportunitiestoets:* Voorheen werden hier vanuit COMENES weinig concrete acties rond ondernomen, maar gezien de betrokken centra steeds meer nood voelen naar afspraken hieromtrent, werd dit bij de bevraging van de centra n.a.v. de aanpassing van het Opleidingsplan, als doelstelling naar voren geschoven.

OD 4. Tegen september 2012 wordt er een afsprakenkader ‘samenwerking TKO’ in de betrokken centra geïmplementeerd.

⇒ *Indicator:* implementatie en evaluatie afsprakenkader ‘samenwerking TKO’

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Elk centrum met diplomagerichte opleidingen duidt een contactpersoon/verantwoordelijke TKO aan.		X
2	Tegen eind juni is er minstens een overlegmoment ‘Algemene Vorming’ geweest met alle contactpersonen en COMENES waarop een afsprakenkader werd opgemaakt.	X	X
3	In het najaar van 2012 implementeren alle centra met diplomagerichte opleidingen de gemaakte afspraken intern.		X
5	Twee maal per jaar wordt het afsprakenkader op een RvB geëvalueerd.	X	X

OD 5. Tegen september 2012 is er minstens een concrete samenwerking rond een diplomagerichte opleiding in TKO door een bestaande beroepsopleiding (van een centrum of na validering via een CVO van een externe partner (cf. SD 2.4 OD 1)) te combineren met algemene vorming.

⇒ *Indicator:* start nieuwe samenwerking TKO in september 2012

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	De mogelijkheden rond nieuwe opleidingen TKO binnen het aanbod VWO alsook in combinatie met externe partners binnen de volwasseneneducatie worden geanalyseerd en voorgelegd op de RvB.	X	
2	Geïnteresseerde centra en externe partners komen op uitnodiging van COMENES samen en stippelen een plan van aanpak (incl. vooropgestelde timing) en samenwerkingsakkoorden uit.	X	X

SD 1.3 c) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van diplomagerichtheid door het ontwikkelen van nieuwe en uitwerken van volledige HBO₅-opleidingen.

⇒ *Motivatie:*

- Op de Studiedag "Anders Hogerop" rond HBO₅ in samenwerking met de andere consortia en de stuurgroep volwassenenonderwijs, werd duidelijk dat samenwerking rond opleidingen HBO₅ binnen de consortia, alsook consortiaoverschrijdend een must geworden is.
- Vanuit VDAB wordt n.a.v. de lijst knelpuntberoepen de vraag gesteld naar samenwerking rond nieuwe opleidingen HBO₅.
- SWOT OP 2010:
 - Kans: duale trajecten binnen het volwassenenonderwijs zijn nog onderbenut.
 - Kans: rationalisatie biedt grote kansen voor de ontwikkeling van ander en nieuw aanbod

⇒ *Opportunitiestoets:* Door de uitbouw van een structureel overleg met VDAB en de sectoren, is het duidelijk geworden dat er nood is aan ontwikkeling van nieuwe HBO₅-opleidingen.

OD 6. Samen met de overige consortia, stuurgroep volwassenenonderwijs, de centra met een aanbod HBO wordt er een strategie bepaald rond de evolutie i.v.m. HBO-opleidingen.

⇒ *Indicator:* actieplan West-Vlaamse WG HBO

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	In het najaar van 2011 wordt een West-Vlaamse WG HBO opgericht.	X	X
2	De West-Vlaamse WG HBO komt voor eind februari een eerste keer samen. Daar wordt een gezamenlijke actieplan opgemaakt om in te spelen op de conceptnota van de administratie onderwijs rond samenwerking VWO –hogescholen i.v.m. HBO.	X	X
3	De WG HBO komt in 2012 minstens 4 keer samen om het actieplan op te volgen en waar nodig bij te sturen.	X	X

OD 7. De West-Vlaamse WG HBO plant na het verschijnen van de conceptnota minstens een overleg met VDAB om concrete samenwerkingsmogelijkheden rond HBO te bekijken.

⇒ *Indicator:* overleg West-Vlaamse WG HBO – VDAB

SD 1.4 Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van een doelgroepgericht aanbod: a) een specifiek aanbod NT2 ; b) specifiek aanbod overheidsinstellingen, bedrijven en social profit en c) een specifiek aanbod gedetineerden.

Bij de uitwerking van deze strategische doelstelling zullen we ons hoofdzakelijk focussen op a) het specifieke aanbod NT2; b) een specifiek aanbod voor overheidsinstellingen, bedrijven en social profit. Wat het specifieke aanbod gedetineerden betreft, daarvoor verwijzen we naar het opleidingsplan PLC Ruiselede.

SD 1.4 a) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van een doelgroepgericht aanbod: een specifiek aanbod NT2.

- ⇒ *Motivatie:* Door de regio-eigen wachtlijsten NT2 is de samenwerking tussen COMENES en het HvN in 2011 een stuk intensiever geworden. COMENES speelt een signalerende en bemiddelende rol. Ook m.b.t. de recente invoering van de inschrijvingsvoorwaarde over een wettig verblijfsdocument te beschikken, speelt het Consortium een signalerende rol.
- ⇒ *Opportunitiestoets:* De actualiteit en de prangendheid van het probleem, zorgt ervoor dat COMENES deze doelstelling als prioritair beschouwt.

OD 1. COMENES overlegt samen met Webros tweemaandelijks met het HvN West-Vlaanderen met afstemming aanbod en cijfergegevens en het toekomstige CLLB als vaste agendapunten.

- ⇒ *Indicator:* agenda tweemaandelijks overleg COMENES – Webros – HvN

OD 2. COMENES werkt in 2012 nauw samen met HvN en bemiddelt tussen HvN en de aanbodverstrekkers NT2 gaat in op 100% van de vragen van een van beide om het aanbod en de behoefte NT2 zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen.

- ⇒ *Indicator:* 100% ingegaan op vragen naar afstemming aanbod en/of cijfers

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	COMENES volgt permanent de wachtlijsten NT2 op en organiseert indien nodig een intern overleg met de aanbodverstrekkende centra.	X	X
2	COMENES stimuleert de initiatieven vanuit de centra om afspraken te maken met het HvN rond afstemming van cijfergegevens. Deze afspraken worden teruggekoppeld op de RvB.		X

SD 1.4 b) Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van een doelgroepgericht aanbod: specifiek aanbod overheidsinstellingen, bedrijven en social profit.

- ⇒ *Motivatie:* Op vraag van de FOD Justitie is er een project rond het aanbieden van een ICT module (Toepassingssoftware verkort). COMENES volgt dit op en stelt zich open voor gelijkaardige vragen.
- ⇒ *Opportunitiestoets:* COMENES wenst in te gaan op bestaande vragen en lopende projecten op te volgen, maar verkiest in deze geen eigen initiatief te nemen.

SD 1.5 Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van verdere afstemming van het aanbod op de regio-specifieke context: het uitbouwen van de land- en tuinbouwopleidingen en het vastleggen van een strategie m.b.t. textielopleidingen.

- ⇒ *Motivatie:* Afstemmen van het aanbod op de regio specifieke context (land- en tuinbouw, textiel, andere...) blijft een opdracht van het consortium en de partners. Deze doelstelling kan het best opgenomen worden binnen de context van een gedragen algemeen plan regionaal en rationeel aanbod. Op dit moment is er weinig basis (vertrouwen/openheid) om aan dit plan te werken, maar het consortium staat ter beschikking om deze opdracht terug op te nemen. COMENES stelt zich dan ook beschikbaar om op centrumniveau mee te helpen om strategische keuzes te maken. (cf. SD 1.2 a OD 1.)
- ⇒ *Opportunitiestoets:* Tot zolang het algemeen plan regionaal en rationeel aanbod ontbreekt zal deze strategische doelstelling blijvend opgenomen worden via de adviesfunctie betreffende aanvragen voor specifieke onderwijsbevoegdheden van het consortium.

OD 1. Binnen het consortium zal minstens één centrum een of meerdere land en – tuinbouwopleidingen of andere regio-specifieke opleidingen diplomagericht aanbieden vanaf het schooljaar 2012-2013.

- ⇒ *Indicator:* minstens één centrum een of meerdere land en –tuinbouwopleidingen of andere regio-specifieke opleidingen

OD 2. Het consortium zal ingaan op 100% van de adviesvragen van de centra en een volledig en goed gedocumenteerd advies formuleren.

- ⇒ *Indicator:* 100% van de adviesvragen

SD 1.6 Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in stimuleren van differentiatie van het aanbod op maat van de cursisten door het vastleggen van een gezamenlijke strategie m.b.t. gecombineerd onderwijs en het verder uitbouwen van het aanbod op maat van behoeftes cursisten m.b.t. lesmomenten.

- ⇒ *Motivatie:* Deze doelstelling wordt noch door de centra van COMENES, noch door de bestuurders van COMENES prioritair gevonden. Ingeval er zich op dit vlak geen grondige wijzigingen voordoen, zullen hier voorlopig geen concrete doelstellingen rond geformuleerd worden.
- ⇒ *Opportunitiestoets:* Deze doelstelling wordt door de leden niet als prioritair beschouwd.

SD 1.7 Ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO, afgestemd op actuele maatschappelijke en regionale context: maatschappelijke rol in het stimuleren van centrumoverstijgende, regionale trajectbegeleiding en ombudsdienst.

De doelstelling om de regionale tweedelijns ombudsdienst werd niet als prioriteit weerhouden. Hoewel de doelstelling op zich behouden blijft, toch worden er geen bijkomende operationele doelstellingen rond geformuleerd. Zie ook Projectaanvraag: De Leerwinkel West-Vlaanderen.

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

⇒ *Motivatie:*

- SWOT OP 2010:
 - Zwakte: Moeizame aansluiting naar VWO na primair traject NT2.
 - Kans: Het consortium kan faciliterend werken aan de uitbouw van een aanbod voor specifieke doelgroepen, met veel aandacht voor de begeleiding van het leertraject.

- Als opstap naar de uitbouw van een Centrum voor Leerloopbaanbegeleiding (CLLB) trekt COMENES het EIF-project Leerwinkel West-Vlaanderen. Daarin worden een aantal doelstellingen geformuleerd. Ondanks het feit dat de doelgroep van Leerwinkel West-Vlaanderen op vandaag een beperkte doelgroep heeft, toch lijkt een onafhankelijke en neutrale instantie (volwasseneneducatie in de brede zin) die volwassenen in hun leertraject begeleidt voor alle centra een prioriteit.

- ⇒ *Opportunitiestoets:* Bij de bevraging van de centra en gezien de evoluties in de volwasseneneducatie, is deze doelstelling voor COMENES een prioriteit. Voor de volledige beschrijving van het project en de doelstellingen van de Leerwinkel West-Vlaanderen.

OD 1. Voor eind juni 2012 zal COMENES via de Leerwinkel West-Vlaanderen minstens 32 succesvolle educatieve trajecten bij volwassen inburgeraars (na het primaire inburgeringstraject) afgewerkt hebben d.m.v. de uitbouw toeleidings- en begeleidingsstructuur op maat (CLLB): informatieverstrekking & leertrajectbegeleiding.

⇒ *Indicator:* 32 succesvol afgewerkte trajecten TB voor derdelanders

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	De Leerwinkel W.-VI. werkt aan het leggen van contacten, het aanspreken van potentiële toeleiders, het bekendmaken van het project.	X	
2	De succesvolle trajecten worden gearhiveerd en eind juni in een evaluatiedossier geïnventariseerd.	X	

OD 2. COMENES tracht in functie van voorbereiding naar een toekomstig centrum voor leerloopbaanbegeleiding de doelgroep uit te breiden, de werking doorheen de provincie in te bedden en de dienstverlening te verruimen door op zoek te gaan naar bijkomende middelen.

⇒ *Indicator:* 25 succesvol afgewerkte trajecten TB voor EU-burgers

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Dankzij de toekenning van de bijkomende IF-middelen, wordt de doelgroep uitgebreid naar EU-burgers die inburgeraar zijn.	X	
2	COMENES zoekt in het najaar 2011 bijkomende middelen om de doelgroep te verruimen en lokaal ingebed te geraken in toekomstige partnerorganisaties.	X	

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

OD 3. COMENES doelt erop het aantal succesvolle educatieve trajecten bij volwassen inburgeraars (na het primaire inburgeringstraject) te verhogen d.m.v. inventarisering van knelpunten m.b.t. toegankelijkheid van opleidingen.

⇒ *Indicator:* overzicht beleidsaanbevelingen

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Tegen eind juni 2012 wordt in het evaluatierapport een overzicht van beleidsaanbevelingen opgenomen voor opleidingsinstellingen en overheid i.f.v. verhogen slaagkansen doelgroep	X	

OD 4. De projectleidster van De Leerwinkel West-Vlaanderen zal actief participeren aan het maandelijks Vlaams overleg en informatie uitwisselen om het concept van een intermediaire instantie, een centrum voor Leerloopbaanbegeleiding voor de brede doelgroep volwassenen mee te ontwikkelen.

⇒ *Indicator:* Participatiegraad van minstens 80%

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	De werknemers van de Leerwinkel West-Vlaanderen scholen zich waar mogelijk rond trajectbegeleiding en omgaan met de doelgroep inburgeraars.	X	

OD 5. COMENES zal het bestaan, de doelstellingen en de visie op de toekomst rond leertrajectbegeleiding bij volwassenen op minstens vijf overlegnetwerken toelichten i.f.v. het creëren van een zo breed mogelijk draagvlak.

⇒ *Indicator:* vijf verschillende overlegnetwerken

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Het EIF-project wordt tot juli 2012 minstens tweemaandelijks op de RvB geagendeerd.	X	
2	In de externe contacten zal COMENES het EIF-project voorstellen en linken aan bestaande projecten/initiatieven. (cf. voorstelling directieforum VDAB, Platform LLL RESOC; etc.)	X	
3	De leden van COMENES kunnen in de adviesraad participeren aan het project en er hun expertise inzake verlenen.		X

SD 2.1 Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door het opbouwen van vertrouwen als basisvoorwaarde voor overleg en samenwerking.

⇒ *Motivatie:* In het voorjaar van 2011 is een discussie rond het al dan niet positief adviseren van een aanvraag naar onderwijsbevoegdheid geëscaleerd tot een heuse vertrouwenscrisis. Daarnaast zorgt de onzekerheid over eventuele wijzigingen in de

Samen werken aan meer en **nog** beter volwassenenonderwijs in de regio Kortrijk-Roeselare

procedure van aanvraag van onderwijsbevoegdheid voor een afwachtende houding onder de leden.

- ⇒ *Opportunitiestoets*: De vertrouwenscrisis heeft de werking van het consortium ernstig aangetast. Daarom wordt het heropbouwen van het vertrouwen als prioritaire doelstelling weerhouden.

OD 1. COMENES creëert in 2012 naast de geplande bijeenkomsten van de Raad van Bestuur minstens twee gelegenheden om het vertrouwen tussen de leden als voorwaarde voor overleg en samenwerking (her) op te bouwen.

- ⇒ *Indicator*: twee gelegenheden

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	De aanwezigheid op de maandelijkse RvB zorgt ervoor dat de leden elkaar beter leren kennen.	X	X
2	Tegen eind 2012 plant COMENES opnieuw een 'Ronde van de Centra' af te werken.	X	X
3	In het voorjaar van 2012 wordt er opnieuw een tweedaagse RvB georganiseerd.	X	X

SD 2.2 Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door via overleg en samenwerking binnen COMENES 1) het beleid uit te werken op basis van interne analyse, 2) afsprakenkaders uit te werken en/of te verfijnen en 3) efficiënt beheer te bevorderen door het uitwerken van gemeenschappelijke diensten.

- ⇒ *Motivatie*:

- SWOT OP 2010:

- Sterkte: Gegevensverzameling en ontsluiting van het cijfermateriaal zijn zeer sterke punten van dit consortium. Het gebruik op het niveau van de centra dient verder aangemoedigd te worden.
- Kans: de rationalisatie van het aanbod, afstemming is een kans.

- ⇒ *Opportunitiestoets*: Interne analyse dient zowel op het niveau van het consortium als op centrumniveau verder ontwikkeld te worden. Wat het uitbouwen van regionale afsprakenkaders en het uitbouwen van gemeenschappelijke diensten betreft, er is momenteel onvoldoende vertrouwen tussen de leden en bovendien ontbreekt het noodzakelijke lange termijn perspectief van het regionale samenwerkingsverband van het consortium.

OD 1. Op de RvB en AV worden minstens jaarlijks analyses o.b.v. de meest recente gegevens geagendeerd en besproken.

- ⇒ *Indicator*: verslag RvB en AV

OD 2. COMENES beantwoordt in 2012 op 100% van de vragen van de centra om een op het centrum toegesneden analyse van de gegevens te maken.

- ⇒ *Indicator*: 100% ingegaan op de hierboven bedoelde vragen

SD 2.3 Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door het VWO in de regio sterker te profileren a.d.h.v. een gezamenlijke promotiestrategie.

⇒ *Motivatie:*

– SWOT OP 2010:

- Sterkte: Voordelen t.o.v. andere opleidingsverstrekkers is de klantvriendelijkheid.
 - Zwakte: we zijn nog veel te versnipperd en spreken te weinig met 1 stem.
 - Zwakte: Het loslaten van het eigen logo en van de naambekendheid is een moeizaam proces.
 - Zwakte: het consortium is nog te weinig gedragen en te onbekend bij het personeel van de centra.
 - Kans: de PR-functie van het consortium is een kans om het VWO nog veel sterker als de grootste aanbodesverstrekker te positioneren.
- Bij de promotie van het aanbod VWO, wordt het aanbod van het CBE vaak onderbelicht. Daarom werd laaggeletterdheid als centraal thema van de gemeenschappelijke jaaropening van 2011 gekozen.

⇒ *Opportunitiestoets:* COMENES streeft ernaar het VWO in de regio sterker te profileren en op deze manier een wegwijs te bieden in het (te) versnipperde landschap van het VWO. Om deze reden wordt deze doelstelling in 2011 - 2012 verder geconcretiseerd.

OD 1. Tegen februari 2012 hebben alle centra een link naar de 'vooriedereen'-website op de homepage van de eigen website.

⇒ *Indicator:* Link op de homepage's van de websites

OD 2. Tegen september 2012 vermelden alle centra de 'vooriedereen'-website op hun folders.

⇒ *Indicator:* Vermelding 'vooriedereen' op folders

OD 3. Tegen eind 2012 heeft minstens één bijkomend centrum het logo aan de COMENES-huisstijl aangepast.

⇒ *Indicator:* Aangepast logo

OD 4. In het voorjaar van 2012 wordt op initiatief van de WG Communicatie een infomoment voor onthaalmedewerkers van de centra georganiseerd.

⇒ *Indicator:* organisatie infomoment

OD 5. De WG Communicatie werkt in 2012 minstens twee nieuwe initiatieven uit ter promotie van het aanbod CBE.

⇒ *Indicator:* twee nieuwe initiatieven

SD 2.4 Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door een gezamenlijke strategie uit te werken rond structurele samenwerking met andere opleidingsverstrekkers, met (sub)regionale initiatieven, met SO, met hogescholen en met Consortium XIII Webros.

Bij de uitwerking van deze strategische doelstelling zullen we ons hoofdzakelijk focussen op het uitwerken van een gezamenlijke strategie rond structurele samenwerking a) met andere opleidingsverstrekkers ; b) met (sub)regionale initiatieven; c) met hogescholen en d) met Consortium XIII Webros. Het uitwerken van een gezamenlijke strategie uit te werken rond structurele samenwerking met SO werd niet als prioriteit weerhouden en bijgevolg worden hier geen concrete doelstellingen rond geformuleerd.

SD 2.4 a) Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door een structurele samenwerking met andere opleidingsverstrekkers uit te werken.

⇒ *Motivatie:*

– SWOT OP 2010:

- Zwakte: verouderde infrastructuur in vergelijking met VDAB en Syntra.
 - Zwakte: er is onvoldoende samenwerking met andere partners, of er is een te onduidelijke positie van het VWO binnen de samenwerking.
 - Zwakte: onvoldoende flexibel aanbod versus vraag naar kortere opleidingen en opleidingen die inhoudelijk afgestemd zijn op de vragen van de werkvloer.
 - Kans: de samenwerking met andere partners kan (verder) ontwikkeld worden.
 - Kans: het consortium als medium om samenwerkingsvormen verder uit te bouwen.
- Een aantal contacten die aanvankelijk sporadisch of occasioneel waren, zijn geëvalueerd naar structurele samenwerkingsverbanden, bijvoorbeeld de samenwerking met VDAB. Dergelijke samenwerking betekent voor beide organisaties een belangrijke meerwaarde. Ook met andere opleidingsverstrekkers ijveren we om deze reden een structurele samenwerking uit te bouwen.

⇒ *Opportunitiestoets:* Na drie jaar werken heeft het consortium bij de externe partners voldoende geloofwaardigheid opgebouwd om als aanspreekpunt en regionale vertegenwoordiger van de centra binnen samenwerkingsverbanden te functioneren. **COMENES** kiest ervoor om dit als een van de voornaamste doelstellingen in 2011-2012 naar voor te schuiven.

OD 1. **COMENES** streeft ernaar voor eind 2012 minstens drie nieuwe concrete samenwerkingsvormen tussen minstens een centrum en de VDAB West-Vlaanderen op. (cf. SD 1.3 c, OD 5)

⇒ *Indicator:* drie nieuwe samenwerkingsovereenkomsten

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Samen met consortium Webros ondertekent COMENES eind 2011 een samenwerkingsovereenkomst met VDAB.	X	
2	In oktober 2011 organiseert COMENES voor het eerst samen met Consortium Webros en de VDAB een jaarlijkse bijeenkomst voor directies, adjuncten en coördinatoren van de centra om de mogelijkheden om samen te werken te schetsen.	X	X

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

3	De stand van zaken in de samenwerking tussen COMENES en de VDAB komt als vast agendapunt terug op de RvB.	X	
4	De West-Vlaamse Consortia komen maandelijks samen met VDAB om de samenwerkingsovereenkomst op te volgen, tendensen op te volgen en mogelijke nieuwe samenwerkingsvormen te bespreken.	X	

OD 2. COMENES streeft ernaar voor eind 2012 minstens een nieuwe concrete samenwerkingsvorm tussen minstens een centrum en Syntra West op te zetten.

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	COMENES heeft in het najaar 2011 en in 2012 minstens tweemaandelijks (formeel of informeel) contact met Syntra West om de mogelijkheden tot samenwerking te exploreren en inventariseren.	X	
2	Samen met Syntra West werkt COMENES een stappenplan uit om tot een globaal samenwerkingsakkoord te komen en volgt dit op.	X	
3	Tegen september 2012 ondertekenen beide partijen een globaal samenwerkingsakkoord.	X	

⇒ *Indicator:* een concrete vorm van samenwerking

OD 3. COMENES wil in 2012 minstens een vorm van samenwerking en/of uitwisseling opzetten met Vormingplus.

⇒ *Indicator:* een vorm van samenwerking en/of uitwisseling

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	COMENES nodigt Vormingplus voor juli 2012 uit om de mogelijkheden tot samenwerking te inventariseren en legt dit voor aan de RvB.	X	
2	Afhankelijk van de inhoud van de inventaris aan samenwerkingsmogelijkheden, organiseert COMENES, met of zonder eventueel betrokken centra, in 2012 minimaal twee overlegmomenten met Vormingplus om de samenwerking of uitwisseling vorm te geven.	X	X

SD 2.4 b) Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door een gezamenlijke strategie uit te werken rond structurele samenwerking met (sub)regionale initiatieven.

⇒ *Motivatie:*

– SWOT OP 2010:

- Kans: het consortium als medium om samenwerkingsvormen verder uit te bouwen.
- Kans: de samenwerking met andere partners zoals de sectoren alsook RESOC is een belangrijke mogelijkheid voor het consortium.

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

- Zwakte: er is een onderbenutting van potentieel bloeiende opleidingen in de regio (vb. in de land- en tuinbouw).

⇒ *Opportunitiestoets*: RESOC Zuid West-Vlaanderen is op dit vlak al jarenlang actief en staat hier zelf heel open voor. Binnen RESOC Midden West-Vlaanderen bestaat er een grotere terughoudendheid en dient er nog meer voorbereidend werk geleverd te worden. Ook in de samenwerking met de provincie zit er heel wat potentieel. COMENES wil deze in 2012 verder uit te diepen.

OD 4. Binnen RESOC Zuid West-Vlaanderen neemt COMENES het voorzitterschap van het regionaal platform Levenslang Leren op zich en wil in 2012 het opgestelde actieplan realiseren.

⇒ *Indicator*: voorzitterschap, realisatie actieplan

OD 5. Binnen RESOC Midden West-Vlaanderen neemt COMENES in samenwerking met Vormingplus het initiatief om in 2012 minstens een verkennende bijeenkomst te organiseren om samenwerkingsmogelijkheden te verkennen.

⇒ *Indicator*: minstens een verkennende bijeenkomst

OD 6. De West-Vlaamse Consortia ondertekenen ten laatste in maart 2012 een samenwerkingsovereenkomst met de Provincie West-Vlaanderen.

⇒ *Indicator*: ondertekening samenwerkingsovereenkomst

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	De West-Vlaamse Consortia maken samen met o.a. de diensten onderwijs en economie van de provincie een visietekst op rond provinciale samenwerking.	X	
2	De Consortia werken i.s.m. de Provincie rond welbepaalde thema's een dossier uit om de samenwerkingsmogelijkheden te belichten.	X	
3	De samenwerking met de Provincie wordt doorheen 2012 op verschillende niveaus teruggekoppeld: RvB, West-Vlaamse Consortiaoverleg, AB-overleg, etc.	X	

SD 2.4 c) Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en (nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door een gezamenlijke strategie uit te werken rond structurele samenwerking met hogescholen.

⇒ *Motivatie*:

- SWOT OP 2010:
 - Kans: het consortium als medium om samenwerkingsvormen verder uit te bouwen.
 - Kans: duale trajecten binnen het volwassenenonderwijs zijn nog onderbenut.
- Omdat hogescholen en Centra voor Volwassenenonderwijs op uiteenlopende manieren voor elkaar een meerwaarde kunnen bieden en omdat de functie van aanspreekpunt van het consortium bij de hogescholen aan bekendheid wint, schuilt er achter een optimale samenwerking tussen het consortium en de hogescholen tal van mogelijkheden (een win-win karakter).

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

- ⇒ *Opportunitiestoets:* De evoluties rond de HBO₅-opleidingen indachtig, is een nauwe(re) samenwerking met de hogescholen van toenemend belang. Daarom wordt dit een van de prioritaire doelstellingen voor COMENES in 2012.

OD 7. COMENES verkent de tendensen in de hogescholen, legt de nodige contacten om de doorstroom van informatie wederkerig te maken/houden en gaat daarom in op minstens 80% van de uitnodigingen op overleg van de hogescholen.

- ⇒ *Indicator:* ingaan op minstens 80% van de uitnodigingen

OD 8. Naast de HBO-opleidingen, is er tegen eind 2012 minstens een effectieve verdubbeling van het aantal leden die samen met een hogeschool een duaal traject uitwerken.

- ⇒ *Indicator:* Aantal centra met een duaal traject met een hogeschool

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Tegen eind december 2012 is er een oplijsting van de bestaande samenwerkingsvormen, de mogelijke uitbreidingen en een voorstel van nieuwe samenwerkingsvormen m.b.t. tussen de centra en de West-Vlaamse hogescholen (duale trajecten zoals vb. bijspijkerkursussen).	X	X
2	COMENES engageert om met de hogescholen contacten uit te bouwen en de mogelijkheden rond samenwerking door het opzetten van duale trajecten te bestuderen. Resultaten hiervan worden teruggekoppeld op de RvB.	X	
3	COMENES ondertekent in 2012 met minstens 1 hogeschool een globaal raamakkoord.	X	

SD 2.4 d) Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en **(nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door een gezamenlijke strategie uit te werken rond structurele samenwerking met Consortium XIII Webros.**

- ⇒ *Motivatie:* De toenemende samenwerking met partners als de VDAB en de provincie, uit de thematische samenwerking rond bijvoorbeeld HBO₅, blijkt dat een provinciale aanpak op heel wat vlakken voor het VWO verrijkend is. In september 2011 is er een nieuwe Afgevaardigd Bestuurder gestart bij het naburige Consortium XIII Webros. Deze wissel heeft de gelegenheid gecreëerd om de samenwerkingsafspraken te herzien en te intensifiëren.
- ⇒ *Opportunitiestoets:* De toenemende samenwerking en de evoluties in het VWO indachtig, beschouwt COMENES deze strategische doelstelling als prioritair.

OD 9. Tegen eind 2012 zullen de twee West-Vlaamse consortia minstens twee nieuwe samenwerkingsprojecten opzetten.

- ⇒ *Indicator:* twee nieuwe samenwerkingsprojecten

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	Vanaf oktober 2011 organiseren de twee West-Vlaamse Consortia VWO tweewekelijks overleg.	X	

Samen werken aan meer en **nog beter volwassenenonderwijs
in de regio Kortrijk-Roeselare**

2	Vanaf september 2011 tot en met juni 2012 stimuleren beide West-Vlaamse Consortia de onderlinge samenwerking en uitwisseling door de inzet van een gezamenlijke stafmedewerker.	X	
---	---	---	--

OD 10. De twee West-Vlaamse Consortia organiseren in 2012 minstens twee trefpuntmomenten voor de leden van de twee West-Vlaamse Consortia om de consortiumoverschrijdende samenwerking tussen de centra te stimuleren.

⇒ *Indicator:* twee trefpuntmomenten voor de directies van de West-Vlaamse centra

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	In november 2011 wordt er op vrijwillige basis een eerste Trefpuntmoment tussen centra van beide Consortia georganiseerd.	X	X
2	Waar opportuun geacht, sporen de Consortia de centra aan om in provinciale werkgroepen samen te werken.	X	X

SD 2.5 Versterking van het proces van ontwikkeling van meer en **(nog) beter VWO in de regio, afgestemd op de actuele maatschappelijke en regionale context, door te werken aan kwaliteitszorg via procedures i.f.v. zelfevaluatie.**

- ⇒ *Motivatie:* COMENES wordt als promotor van een EIF-project in het najaar van 2011 onderworpen aan een kwaliteitsaudit door het ESF.
- ⇒ *Opportunitiestoets:* Kwaliteitszorg is en blijft belangrijk en alle bestaande mechanismes die in de voorgaande jaren werden uitgewerkt, blijven gelden en worden constant bijgestuurd. Het formuleren van nieuwe operationele doelstellingen hieromtrent, lijkt niet meteen nodig.
Omwille van de eerder vermelde kwaliteitsaudit, lijkt het toch opportuun om het slagen in de audit als concrete doelstelling voorop te stellen.

OD 1. In het najaar van 2011 slaagt COMENES als promotor van een project van het Europees Integratie Fonds in de kwaliteitsaudit door het Europees Sociaal Fonds.

⇒ *Indicator:* slagen in de kwaliteitsaudit

ACTIE		VERANTWOORDELIJKHEID	
		COMENES	CENTRA
1	COMENES bereidt de audit voor en verleent de actieve medewerking.	X	

10. OPERATIONELE DOELSTELLINGEN

De operationele doelstellingen werden geïntegreerd in hoofdstuk 9 strategische doelstellingen.

11. EVALUATIE & MONITORING

Zie opleidingsplan 2010.