

	Een eerste leerjaar
Van	Tine Baert, voorzitter Comenes
Datum	4 september 2009

Welkom

Als voorzitter mag ik vanavond terugblikken op het eerste schooljaar van ons consortium volwassenenonderwijs XII - Menes, kortweg Comenes. Het is een beetje zoals een ouder die mijmert over het eerste leerjaar van haar kind. En net voor de school, het tweede leerjaar dan, terug start zet je de boekentas terug klaar.

Voor het eerste leerjaar kreeg je een nieuwe boekentas, een grote. Zo kregen de centra volwassenenonderwijs en basiseducatie ook een nieuwe boekentas: een lijvig nieuw decreet waarin allerlei nieuwigheden zaten: zoals een fusie voor de CBE tot 1 per consortium, verplichte samenwerking in een consortium dat vanaf nu aanvragen voor nieuwe opleidingen of vestigingsplaatsen moet adviseren.

De consortia ondertekenden een samenwerkingsovereenkomst met de Vlaamse overheid waarbij ze zich verder engageerden een opleidingsplan uit te werken en voorts samenwerking te stimuleren, coördineren en ondersteunen tussen de centra onderling, met alle onderwijsactoren, met de Huizen van het Nederlands, met de andere publieke opleidingsverstrekkers, met het brede veld van sociaal-culturele en socio-economische actoren, met de pedagogische begeleidingsdiensten. Da's al een boekentas vol, maar is ook nog een turnzak die Comenes meekrijgt: niet onbelangrijke opdrachten betreffende de optimalisatie van het opleidingsaanbod, de uitbouw van onderwijs aan gedetineerden, het zogenaamde duaal en geïntegreerd leren, het opzetten van een regionale ombudsdienst. Duidelijk teveel voor één leerjaar.

Met deze overvolle boekentas begonnen we eraan.

In die boekentas vind je op het einde van het eerste leerjaar een ingevuld vriendenboekje. Het vroeg tijd om dit te kunnen invullen. Eerst moesten we elkaar leren kennen. De eerste vergaderingen verliepen wat onwennig: veel nieuwe gezichten, ongekende opleidingen die men opnoemt, vestigingsplaatsen waarvoor je op een kaart moet kijken om te weten waar ze liggen. En daarna moesten we elkaar leren vertrouwen. Er werden samenwerkingen opgezet die vroeger ondenkbaar waren: er werd een gezamenlijke stand voor HBO-opleidingen georganiseerd op de SID-in voor laatstejaars van het secundair onderwijs, wat uiteindelijk resulteerde in een permanente werkgroep hoger beroepsonderwijs, er was een gemeenschappelijke stand van zes CVO's met huishoudelijk onderwijs op het stoffenspektakel, een beperktere groep nam met hun aanbod creatieve cursussen deel aan het hobbysalon, een werkgroep ter voorbereiding van het kenniscentrum in Roeselare schreef een gezamenlijke wensennota, een eerste overleg betreffende het aanbod bedrijfsbeheer werd georganiseerd,....

In een vriendenboekje geef je jezelf bloot: ook in Comenes gebeurde dit. Alle centra leverden cijfergegevens aan over hun cursussen, cursisten en lesplaatsen. Het Comenes-team verwerkte deze data tot overzichtelijke tabellen en kaartjes die enorm veel informatie geven. Deze werden grondig bestudeerd op de tweedaagse van de RVB en dit resulteerde in een opleidingsplan voor de hele regio voor de volgende jaren. Eddy Demeersseman zal straks de krachtlijnen uit dit opleidingsplan schetsen.

Dit vriendenboekje is niet af. Ik heb er thuis nog verschillende liggen en het is leuk om lezen dat iemands lievelingsgerecht van jaar tot jaar veranderde. Zo ook met het aanbod en de cursisten van de centra. Daarom zullen we elk jaar een nieuwe gegevensverzameling moeten doen, willen we als consortium kunnen inspelen op de echte educatieve noden in de regio.

In mijn boekentas zit ook een koek. Deze illustreert de informele momenten. Veel tijd werd besteed aan elkaar leren kennen: vergaderen in alle centra, gegevens delen met elkaar, tweedaagse met de RVB, ... Maar het loonde.

En op die koek staat natuurlijk je naam geschreven in het eerste leerjaar. Er werd heel wat energie besteed aan de keuze van een originele, eenvoudige, welluidende naam én aan de huisstijl. Hierbij is de accolade de symbolische uitdrukking van het samenwerkingsverband, het netwerk dat Comenes wil zijn. Af en toe kijk je als ouder eens in die boekentas en help je met het huiswerk. Zowel de algemene vergadering als de RVB volgden dit eerste leerjaar heel nauwgezet op. Ik wil hen danken voor deze betrokkenheid, de grote tijdsinvestering, de zeer kritische maar positieve geest.

Maar de dagdagelijkse begeleiding van ons consortium ligt in handen van een zeer gedreven team. Na een niet te onderschatten selectieprocedure werden Eddy Demeersseman als afgevaardigd bestuurder, Tine Vanneste als coördinator onderwijs in de gevangenis en stafmedewerker en Delphine Corneillie als management assistent aangeworven. Zij geloven echt in de missie van Comens - samen werken aan meer en nog beter volwassenenonderwijs. En af en toe moeten we hen wat intomen, kunnen we het tempo niet aan. Maar net zoals een goeie leerkracht op een oudercontact luistert naar de bekommernissen van de ouders, zo ook staan het team van Comenes open voor opbouwende kritiek.

Als symbolische ouder van Comens sta ik versteld van wat ons kindje allemaal leerde dit jaar. Het eerste rapport is er eentje met veel hoge cijfers, maar ook de gebruikelijke werkpunten. Ik hoop dat we in de toekomst die hoge cijfers blijven nastreven en ook behalen. Maar de werkpunten moeten we aanpakken nu nog geen onoverkomelijke drempels zijn.

Ik zet graag de boekentas klaar voor het tweede leerjaar! Met daarin zeker een grote koek, een nieuw vriendenboekje en ik besef nu al goed ... ook een berg huiswerk.

Tine Baert,
Voorzitter Comenes